



## “CÜMLE KAPISI” PROJESİ

**1. Proje Adı:** Cümle Kapısı / (Ortaokul ve liseler arası, sınıf bazlı en uzun ve anlamlı cümle kurma yarışması)

**2. Proje Tanıtımı:** Dil bir anlaşma aracıdır ve dinleme, konuşma, okuma, yazma becerilerine dayanır. İçinde bulunduğumuz salgın döneminde, çocukların ve gençlerin teknolojinin bir yansıması olan kısa mesaj içeriklerini günlük konuşma dillerine de yansıttığını ve iletişim kurmalarında sıkıntı duyduklarını görmekteyiz. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak “Cümle Kapısı” adı altında başlattığımız projede temel amacımız; öğrencilerimizin anlamlı, en uzun cümle/cümleleri kurmalarını sağlayarak, iletişim becerilerini ve kendilerini ifade etme yeterliliklerini güçlendirmektir.

### 3. Projenin başlatılma gerekçeleri:

Bu proje;

- ✓ Öğrencilerin ana dillerini doğru kullanmalarına katkıda bulunabilir.
- ✓ Kendilerini en iyi şekilde ifade etmeleri sağlanabilir.
- ✓ Öğrencilerin birbirleriyle ve yetişkinlerle olan iletişimlerini güçlendirmelerine katkı sağlayabilir.
- ✓ Yazma becerilerine katkıda bulunabilir.
- ✓ Dilbilgisi kurallarını doğru kullanmalarını sağlayabilir.
- ✓ Konuşma becerilerine katkıda bulunabilir.
- ✓ Dinleme becerilerini geliştirebilir.
- ✓ Odaklanma becerilerini geliştirebilir.
- ✓ Anlatım bozukluğu olmayan, anlamlı cümleler kurmalarını geliştirebilir.
- ✓ Okuduğunu anlama ve özetleme becerilerini geliştirebilir.
- ✓ Kitap okuma alışkanlıklarına katkı sağlayabilir.

#### **4. Projenin amaçları:**

- ✓ Salgın süreci ile birlikte, uzaktan eğitim sürecinde uzun zaman kalan öğrencilerimizin teknoloji bağımlılıkları ile birlikte oluşan konuşma ve yazma yeterliliklerinin tekrar kazanmalarına destek olmak.
- ✓ Sosyal iletişim becerilerini yükseltmek.
- ✓ Yüz yüze eğitimin yeniden başladığı bu dönemde, yarışmalarla öğrencilerin motivasyonunu artırmak.
- ✓ Kendi yaş seviyelerinde, dili kullanma becerilerini en üst seviyeye çıkartmalarına yardımcı olmak.
- ✓ Okuma alışkanlıklarına destek olmak.
- ✓ Yaratıcı yazma yeteneklerini ortaya çıkarmak.
- ✓ Noktalama işaretlerini uygun ve doğru yerlerde kullanmalarına destek olmak.
- ✓ Sözel iletişimde kısa cümleler kullanmak yerine, uzun ve anlamlı cümleler kurmalarına destek olmak.
- ✓ Öğrencilerin Türkçe dil zenginliğinin farkında olmalarını sağlamak.
- ✓ Öğrencilerin ana dillerini en doğru ve en güzel şekilde kullanmalarını sağlamak.
- ✓ Öğrencilerin odaklanma becerilerine katkı sağlamak.

#### **5. Projenin hedefleri:**

Bu proje ile;

- ✓ Öğrencilerin kendilerini en iyi şekilde ifade edebilecekleri, iletişim becerilerini geliştirerek kişisel yeteneklerini ön plana çıkaracakları bir alan oluşturmak.
- ✓ Temel dil becerileri olarak kabul edilen dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin geliştirilmesine bağlı olarak, eğitim alanındaki öğrenmelerin daha etkili bir şekilde gerçekleşmesine olanak sağlayacakları bir platform oluşturmak.

#### **6. Projenin hedef kitlesi:**

Mudanya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi ortaokul (5.6.7. ve 8. Sınıflar) ve liseler ( 9.10.11.12. Sınıflar)

#### **7. Proje çıktıları ve başarı ölçütleri:**

Öğrencilerin kendilerini en iyi şekilde ifade etme ve bu vesile ile iletişim becerilerinin kalitesini yükseltmelerine katkıda bulunmak.

#### **8. Projenin İşleyişi:**

- ✓ Projenin resmi ortaokul ve liselerde görev yapan idareci ve öğretmenlere tanıtımının yapılması.

- ✓ Yarışma komisyonu için ortaokullardan iki Türkçe öğretmeni, liselerden iki edebiyat öğretmenin belirlenmesi.
- ✓ Yarışma şartnamesinin hazırlanması ve duyurulması.
- ✓ Proje ile ilgili tüm bilgilere ayrıca [www.mudanya.meb.gov.tr](http://www.mudanya.meb.gov.tr) adresinden ulaşılabilecektir.

#### 9. Projenin Takvimi:

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI “CÜMLE KAPISI” PROJE TAKVİMİ					
SIRA	TARİH	YAPILACAK FAALİYET	KATILIMCILAR	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM	KATILIMCI SAYISI
1	26.11.2021	Projenin resmi ortaokul ve lise idareci ve projeden sorumlu öğretmenlere tanıtımının yapılması	İlçe MEM Müdürü, Özel Büro, Resmi Ortaokul ve Liseler idareci ve öğretmenleri		23 Okul İdarecisi + 23 öğretmen
2	27.11.2021	Projenin ve yarışma takviminin okullara duyurulması		Mudanya İlçe MEM	
3	13.01.2022	Yarışma Komisyonun Kurulması ve Toplantısı	2 Türkçe öğretmeni ve 2 Edebiyat öğretmeni ile 1 Okul Müdürü Şube Müdürü - Özel Büro	Mudanya İlçe MEM	4 öğretmen ve şube müdürü - özel büro
4	7 Şubat- 28 Mart 2022	Ortaokul ve Liselerde, sınıflar arası en uzun ve anlamlı cümle kurma yarışmalarının yapılması	Resmi ortaokul ve liseler		Okulların seçeceği öğrenci sayısı kadar
5	4-8 Nisan.2022	Ortaokul ve liselerden yarışmaya katılacak öğretmenlerin sınıf bazlı öğrenci isimlerinin ve öğrenci belgelerinin İlçe MEM Strateji Geliştirme Bölümüne gönderilmesi		Mudanya İlçe MEM	
6	9-13 Mayıs 2022	Cümle Kapısı Projesi: En uzun ve anlamlı cümle kurma yarışması ve ödül töreni	Ortaokul ve liselerde sınıf bazlı seçilen öğrenciler ve projeden sorumlu idareci ve öğretmenler, yarışma jürisi, İlçe MEM yönetici kadrosu, özel büro	Mudanya İlçe MEM Mudanya Belediyesi	

#### Okullarda Yapılacak çalışmalar:

- ✓ Öğrencilere yarışmanın Türkçe/ Edebiyat dersine giren öğretmenler tarafından duyurusu yapılır.

- ✓ Öğrenciler, boş zamanlarında da bu yarışma için hazırlanmaları konusunda ders öğretmeni tarafından motive edilir.
- ✓ Ortaokul ve liselerin idareleri tarafından Türkçe ve Edebiyat öğretmenlerinden 1 proje ve yarışma sorumlusu öğretmen belirlenir. Ortaokullarda 5.6.7.ve 8. sınıfların Türkçe dersine giren öğretmenleri ile liselerin 9.10.11.12. edebiyat öğretmenleri öğrencilerle kendi sınıflarında sınıf bazlı yarışma ve daha sonra ise okul bazlı yarışma yapar ve okulun her sınıf kademesinden bir finalist belirlenir.
- ✓ Sınıf bazlı belirlenen finalistler her okulun proje sorumlusu öğretmen/ idarecisine bildirilir.
- ✓ Okulların finalistleri (1 asil ve 1 yedek ) takvimde belirtilen tarihte İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilir.
- ✓ Yarışma günü, okullar sorumlu idareci ve öğretmenler eşliğinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne belirlenen salonda hazır bulunur.
- ✓ Yarışmaya katılacak öğrencilerin veli muvafakat belgeleri okul idaresince alınır ve okulda saklanır.

**10. Tahmini Zaman:** 2021-2022 eğitim- öğretim yılı

**11. Projenin Başlangıç Tarihi:** Kasım 2021- Mart 2022

**12.Tahmini Maliyet:** Yarışma sonucu ödül alan öğrencilere verilecek ödüller.

**13. İşbirliği yapılacak kurum ve kuruluşlar:**

- ✓ Mudanya Kaymakamlığı,
- ✓ Mudanya Belediyesi

**14. Kaynaklar:** Yarışma sonucu ödül alan öğrencilere verilecek ödüller Mudanya Belediyesince karşılanacaktır.

**15. Riskler:** Proje uygulama takvimi pandemi sürecine denk geldiği için yapılacak olan faaliyetlere katılımlarda kişi sayısının sınırlanması gerekebilir, bu durum da projenin hedeflenen süreden daha uzun bir zamana yayılmasına ve beklenen verimin düşmesine sebep olabilir.

**16. Yarışma Şartnamesi:**

- ✓ Yarışma ortaokul ve lise kademeleri düzeyinde iki ayrı kategoride yapılacaktır.
- ✓ Yarışma yazılı ve sözlü olmak üzere iki aşamada gerçekleşecektir.

- ✓ Yarışmanın ikinci bölümü olan sözlü alanına, yazılı yarışmada 70 ve üzeri alan öğrenciler katılabileceklerdir.
- ✓ Yarışmaya müdürlüğümüze bağlı resmi ortaokullar ve liseler katılacaktır.
- ✓ Yarışma jürisi; 1 Şube müdürü, 1 okul müdürü, 1 müdür yardımcısı, 2 ortaokul Türkçe öğretmeni ile 2 lise edebiyat öğretmeninden oluşacaktır.
- ✓ Her okul yarışmaya katılacak öğrencileri kendi okullarında yapacakları sınıflar arası yarışmadan sonra belirleyecektir.
- ✓ Okulların belirlediği asil ve yedek finalistlerin öğrenci belgeleri müdürlüğümüze takvimde belirtilen tarihte gönderilecektir.

#### **17. Yarışmanın İşleyişi:**

- Okulların yarışma finalistleri(Asil-Yedek) yarışma saatinde yarışma salonunda hazır bulunur. Öğrencilerin geliş gidişleri sorumlu idareci ve öğretmenleri tarafından yapılır.
- Okulların finalistlerinin öğrenci belgeleri yarışmadan yarım saat önce sorumlu öğretmenlerce jüriye ibraz edilir. Herhangi bir sebeple öğrenci değişikliği olmuş ise mutlaka jüriye bilgi verilir.
- Okulların finalistleri yarışmaya gelirken kurşun kalem ve silgilerini yanlarında getirir.
- Jüri tarafından finalistlere bir konu verilir.
- Finalistler, verilen konu çerçevesinde ve sürede anlamlı en uzun cümlelerini kurarak önlerindeki kâğıtlara yazarlar.
- Yarışmanın yazılı bölümünde finalistlere verilen süre 10 dakika olacaktır.
- Yazılı bölümden 70 ve üzeri alan öğrenciler sözlü aşamada yarışabileceklerdir.
- Finalistler noktalama işaretlerine dikkat ederek anlamlı en uzun cümleyi kâğıtlara yazacak ve jüriye teslim edeceklerdir.
- Yarışmanın sözlü bölümüne girmeye hak kazanan öğrencilere de yine jüri tarafından verilen bir konu çerçevesinde anlamlı en uzun cümleyi kurmaları için 5 dk süre verilir.
- Sözlü aşamada her öğrenci kameraya kaydedilir ve jüri değerlendirmesini kayıtları izleyerek puanlandırır.
- Yarışma sonucu jürinin değerlendirme sonuçlarından sonra açıklanır ve ödül töreni aynı gün yapılır.
- Öğrenciler yazılı ve sözlü aşamada sıralı cümle kullanmayacaklar.
- Anlam değeri olmadığı için “bağlaçlar” kelime olarak değerlendirilmeyecektir.

18. Yarışma Değerlendirme Ölçeği Tablosu:

**CÜMLE KAPISI**  
**ORTAOKUL SÖZLÜ DEĞERLENDİRME KRİTERİ**

SIRA NO	KRİTER	PUAN DEĞERİ
1	Konuya hakimiyet	10
2	Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanma	25
a	Anlamı bozacak biçimde kelime tekrarlarına kaçınmak	(5)
b	Anlamca çelişen sözcüklerden kaçınmak	(5)
c	Anlam belirsizliğinin olmaması	(5)
d	Ekleri doğru yerinde kullanma	(5)
e	Bağlaçları amacına uygun kullanma	(5)
3	Vurgu, tonlama	10
4	Beden dili, jest ve mimikleri kullanma	10
5	Zamanı etkili ve verimli kullanma	15
6	Anlamlı ve uzun cümle kurabilme	30

**CÜMLE KAPISI**  
**LİSE SÖZLÜ DEĞERLENDİRME KRİTERİ**

SIRA NO	KRİTER	PUAN DEĞERİ
1	Konuya hakimiyet	10
2	Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanma	25
a	Anlamı bozacak biçimde kelime tekrarlarına kaçınmak	(5)
b	Anlamca çelişen sözcüklerden kaçınmak	(5)
c	Anlam belirsizliğinin olmaması	(5)
d	Ekleri doğru yerinde kullanma	(5)
e	Bağlaçları amacına uygun kullanma	(5)
3	Vurgu, tonlama	10
4	Beden dili, jest ve mimikleri kullanma	10
5	Zamanı etkili ve verimli kullanma	15
6	Anlamlı ve uzun cümle kurabilme	30

**CÜMLE KAPISI**  
**ORTAOKUL YAZILI DEĞERLENDİRME KRİTERİ**

<b>SIRA NO</b>	<b>KRİTER</b>	<b>PUAN DEĞERİ</b>
1	Konuya hakimiyet	15
2	Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanma	25
a	Anlamı bozacak biçimde kelime tekrarlarına kaçınmak	(5)
b	Anlamca çelişen sözcüklerden kaçınmak	(5)
c	Anlam belirsizliğinin olmaması	(5)
d	Ekleri doğru yerinde kullanma	(5)
e	Bağlaçları amacına uygun kullanma	(5)
3	Anlamlı ve uzun cümle	30
4	Zamanı etkili kullanma	10
5	Açıklık	20

**CÜMLE KAPISI**  
**LİSE YAZILI DEĞERLENDİRME KRİTERİ**

<b>SIRA NO</b>	<b>KRİTER</b>	<b>PUAN DEĞERİ</b>
1	Konuya hakimiyet	10
2	Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanma	25
a	Anlamı bozacak biçimde kelime tekrarlarına kaçınmak	(5)
b	Anlamca çelişen sözcüklerden kaçınmak	(5)
c	Anlam belirsizliğinin olmaması	(5)
d	Ekleri yerinde ve doğru kullanma	(5)
e	Bağlaçları amacına uygun kullanma	(5)
3	Anlamlı ve uzun cümle	30
4	Açıklık	15
5	Yazım kuralları	10
6	Zamanı etkili kullanma	10

## **YENİLİKÇİ VE ÖZGÜN YÖNLERİ**

Bu proje, Mudanya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağı resmi ortaokul ve liselerinde öğrenim görmekte olan öğrencilerin ana dillerini en iyi şekilde kullanarak iletişim becerilerini yükseltmeye yönelik hazırlanmış özgün bir projedir.

**COVID-19 Tedbirleri:** Sağlık Bakanlığınca yayınlanan “COVID-19 Rehberi” ve Millî Eğitim Bakanlığınca yayınlanan “Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Kontrol Kılavuzu” kapsamında tüm tedbirler iş birliği yapılan kurumlarca alınacaktır.